Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Жемчужинка»
город Короча

Аннотация к рабочей программе
педагога-психолога
2020/2021 учебный год

г. Короча

Рабочая программа педагога-психолога написана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения.

Программа разработана на основе программы для детей 4-5 лет «Цветик – семицветик» (автор- составитель Н.Ю. Куражевой); программы Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» (автор- составитель А.С. Роньжина); программы психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению (автор-составитель Т.В. Ананьева), локальными актами учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОО.

Педагог-психолог ДОО осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Цель программы - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного проживания ребенком дошкольного детства; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей с приоритетным направлением социально- коммуникативного развития; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

1. Создание условий для успешной адаптации детей в дошкольном учреждении через расширение сферы контактов, обучения способам успешного социального взаимодействия.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов.
3. Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.
4. Выявление особых познавательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим

трудности в развитии и обучении, детям с ОВЗ, детям-инвалидам.

6. Эмоциональное развитие ребенка, формирование его индивидуальности, формирование навыков конструктивного общения со взрослыми и сверстниками.

7. Коррекция личностных особенностей с помощью стимуляции умственного, эмоционального и психомоторного развития ребенка в их единстве.

8. Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников.

9. Осуществление психолого-педагогического просвещения среди родителей и педагогов по вопросам развития и воспитания детей, сохранения их психологического здоровья.

10. Обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом. Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога- психолога ДОО, направленная на создание социально- психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.